

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
КОТИН АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ**



УТВЕРЖДАЮ

Индивидуальный предприниматель

A handwritten signature in blue ink, appearing to be "А.С. Котин".

/ Котин А.С.

«27» февраля 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Хаос Трейдер 2.0»**

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 18 лет и старше

Нормативный срок обучения – 39 ч. (6 недель)

Составитель (разработчик):
Котин А.С.

г. Екатеринбург
2025 год

Содержание программы

№пп	Наименование разделов программы	Страница
1	Пояснительная записка	3
2	Календарный учебный график	6
3	Учебный план	8
4	Содержание учебного (тематического) плана	9
5	Условия реализации программы	23
6	Список литературы	26
7	Формы контроля	27
8	Методические рекомендации	29
9	Приложение	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хаос Трейдер 2.0» (далее - программа) предназначена для слушателей курса «Хаос Трейдер 2.0» в рамках дополнительного образования и ориентирована на взрослых без возрастных ограничений.

Программа по виду образования – дополнительное образование, подвид – дополнительное образование детей и взрослых.

Направленность (профиль) программы - социально-гуманитарная.

Актуальность, новизна и педагогическая целесообразность программы.

Актуальность программы «Хаос Трейдер 2.0» можно объяснить современными экономическими реалиями, в которых навыки финансовой грамотности и умение эффективно управлять своими средствами становятся необходимыми для обеспечения стабильности и благосостояния. В условиях быстро меняющегося финансового рынка и растущего интереса к инвестициям, многие люди стремятся решить финансовые задачи, научиться грамотно распоряжаться своими средствами и принимать обоснованные инвестиционные решения. Программа направлена на удовлетворение этой потребности, предоставляя необходимые знания и навыки для успешной деятельности на финансовых рынках.

Новизна программы заключается в интеграции актуальных знаний и инструментов, необходимых для работы в изменчивых условиях современного трейдинга. В отличие от традиционных образовательных курсов, программа «Хаос Трейдер 2.0» использует современные технологии, такие как онлайн-платформы для торговли, симуляторы рынка, а также включает в себя изучение актуальных методов анализа и прогнозирования, основанных на данных и алгоритмах. Этот подход позволяет обучающимся не только получить теоретические знания, но и отработать практические навыки в реальных условиях, что делает обучение максимально эффективным и релевантным.

Педагогическая целесообразность реализации данной программы заключается в том, что она ориентирована на взрослых людей, которые уже имеют жизненный опыт и определенные знания, однако могут испытывать нехватку информации в области финансов и трейдинга. Программа фокусируется на формировании ключевых компетенций, таких как критическое мышление, умение анализировать риски и принимать взвешенные решения.

Нормативно-правовая база программы

Программа разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Цель: создание условий для приобретения обучающимися практических знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности в качестве трейдера на финансовых рынках, с акцентом на развитие аналитического мышления, навыков управления рисками и принятия обоснованных инвестиционных решений.

Задачи обучения:

- Изучение основ финансовых инструментов, основных понятий и терминов, связанных с трейдингом;

- Ознакомление с ключевыми участниками рынка и их ролью в торговых процессах;

- Обучение методам технического и фундаментального анализа для оценки рыночных условий;

- Ознакомление с различными стратегиями торговли, включая краткосрочные и долгосрочные подходы;

- Обучение методам оценки и управления рисками при торговле;

- Разработка навыков составления эффективного торгового плана и управления капиталом;

- Расширение кругозора за счет знакомства с современными тенденциями и новым инструментарием.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

1. Основные термины и понятия финансовых рынков;
2. Принципы работы фондового рынка и его структуру;
3. Условия и факторы, влияющие на цены активов;
4. Основные стратегии торговли на финансовых рынках (долговременные и краткосрочные);
5. Методики технического и фундаментального анализа;
7. Законодательство и нормативные акты, регулирующие торговлю на финансовых рынках.

Уметь:

1. Проводить анализ финансовых инструментов на основе собранной информации;

2. Использовать технические и фундаментальные аналитические инструменты для принятия торговых решений;
3. Ставить цели и разрабатывать торговые стратегии, основываясь на личных рисках и предпочтениях;
4. Управлять своими финансами и капиталом в процессе торговли;
5. Оценивать и минимизировать финансовые риски;
6. Работать с торговыми платформами и программным обеспечением для трейдинга.

Иметь практический опыт (владеть):

1. Практическими навыками торговли
2. Навыками работы с графиками и построения индикаторов.
3. Компетенциями в ведении торгового журнала и анализе своих результатов.
4. Умением адаптироваться к изменениям на рынке и корректировать свои стратегии в соответствии с новыми обстоятельствами.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 39 часов. Трудоемкость настоящей образовательной программы включает все виды учебной работы обучающегося (лекции, самостоятельную работу, иные виды учебной работы), а также время, отводимое на итоговый контроль.

Форма обучения — заочная, с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проходит онлайн, дистанционно на обучающей платформе Emdesell.

Категория обучающихся: к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица старше 18 лет без предъявления требований к уровню образования.

Форма организации учебного процесса: индивидуальные занятия.

Основные формы занятий: лекции, самостоятельная работа.

Язык обучения. Обучение по образовательной программе ведется на русском языке.

Документ, выдаваемый по окончании обучения: сертификат о прохождении курса.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п.п.	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Количество часов	Период обучения/дни
1	Модуль 1. Организация курса.	2	1 неделя обучения
2	Модуль 2. Подготовка к торговле.	5	1 неделя обучения
3	Модуль 3. Ценовые бары и индикаторы.	3	2 неделя обучения
4	Модуль 4. Тренды и структура движения цены	2	2 неделя обучения
5	Модуль 5. Волны Эллиотта - основная структура рынка. Анализ при помощи волн.	4	2 неделя обучения
6	Модуль 6. Точки входа в рынок. Определение сильных точек входа с высоким потенциалом профита.	4	3 неделя обучения
7	Модуль 7. Риск менеджмент.	3	3 неделя обучения
8	Модуль 8. Планирование торговли.	3	4 неделя обучения
9	Модуль 9. Выход на практику. Анализ результатов торговли.	3	4 неделя обучения
10	Модуль 10. Практические приемы и задания для практической работы.	6	5 неделя обучения
11	Модуль 11. Модуль личностного роста трейдера.	2	5 неделя обучения
12	Итоговый контроль.	2	6 неделя обучения
	ИТОГО	39	6 недель обучения

* Начало обучения по мере комплектования учебных групп. Учебные группы формируются в течение всего календарного года.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов	Всего, часов	В том числе	
			Лекции	Самостоятельная работа
1	Модуль 1. Организация курса.	2	1,01	0,99
2	Модуль 2. Подготовка к торговле.	5	3,98	1,02
3	Модуль 3. Ценовые бары и индикаторы.	3	1,51	1,49
4	Модуль 4. Тренды и структура движения цены	2	1,16	0,84
5	Модуль 5. Волны Эллиотта - основная структура рынка. Анализ при помощи волн.	4	2,33	1,67
6	Модуль 6. Точки входа в рынок. Определение сильных точек входа с высоким потенциалом профита.	4	2,87	1,13
7	Модуль 7. Риск менеджмент.	3	1,62	1,38
8	Модуль 8. Планирование торговли.	3	2,02	0,98
9	Модуль 9. Выход на практику. Анализ результатов торговли.	3	1,31	1,69
10	Модуль 10. Практические приемы и задания для практической работы.	6	4,11	1,89
11	Модуль 11. Модуль личностного роста трейдера.	2	0,84	1,16
12	Итоговый контроль.	2	-	2
	ИТОГО	39	22,76	16,24

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Модуль 1. Организация курса.

1. ВАЖНО! Начните с этого урока!

2. Как делать скриншоты при помощи Яндекс Диска.

Из урока вы узнаете, как пользоваться приложением Яндекс Диск, чтобы делать скриншоты и присылать их в виде ссылки или вставлять их в торговый журнал

3. Как работать с Google таблицами?

Из урока вы узнаете какие функции нам потребуются при работе с Google таблицами.

4. Как сдавать домашнее задание?

В уроке рассказано, как сдавать домашнее задание на данной платформе, там где есть стоп-уроки. Стоп-урок - это урок с домашним заданием. В этом случае доступ к следующему уроку будет открыт только после проверки задания.

5. Оборудование и программное обеспечение

В уроке даны рекомендации по необходимому оборудованию и программному обеспечению для трейдинга.

6. Как и чем рисовать на скриншотах?

В уроке рассказано о различных приложениях, при помощи которых вы сможете делать пометки на скриншотах и делиться скриншотами.

7. Рекомендации по эффективному прохождению курса

Из урока вы узнаете о том, как быстрее просматривать материал и делать электронный конспект.

Модуль 2. Подготовка к торговле.

1. Техническое оснащение и организация рабочего места.

В уроке рассказывается о том, как эффективно организовать свое рабочее место. Какой компьютер подойдет для трейдинга, как использовать мобильные устройства?

Домашнее задание:

Проверьте по чек-листу все ли готово для работы?

2. Как выбрать брокера и как открыть счет. Рекомендуемые брокеры.

Из урока вы узнаете, как выбрать брокера для торговли на Форекс и ФОРТС. Также я порекомендую брокеров, с которыми уже давно работаю.

Домашнее задание:

Выберите брокера и откройте торговый счет.

3. Торговый терминал MT4 и MT5

Из урока вы узнаете, как работать с терминалом Meta Trader

Домашнее задание:

Скачайте и установите торговый терминал.

4. Сервис Trading View

В данном уроке рассказывается о сервисе Trading View, который потребуется для анализа рынка, если вы торгуете на других платформах, отличных от Meta Trader 4 и Meta Trader 5

Домашнее задание:

Заведите аккаунт на Trading View.

5. Какие индикаторы потребуются. Как настроить рабочий шаблон в терминале Meta Trader 4 и Meta Trader 5.

Из урока вы узнаете как настроить шаблон из необходимых нам индикаторов и какие индикаторы мы будем использовать в нашем торговом подходе

Домашнее задание:

Настройте шаблон в Meta Trader, как это было показано в уроке.

6. Что такое Форекс?

В данном уроке рассказывается о том, что такое валютный рынок Форекс. Рассмотрим какие у него особенности.

7. Что такое ФОРТС и особенности фьючерсов

Из урока вы узнаете о срочном рынке Московской биржи (ФОРТС). Расскажу о том, что такое фьючерсные контракты, в чем их особенности.

8. Рыночные и отложенные ордера.

В данном уроке мы рассмотрим то, как открыть сделку, какие виды ордеров бывают на бирже и Форекс, а также как выставить отложенный ордер и стоп-лосс.

9. Налогообложение прибыли от трейдинга. Какие существуют налоговые льготы в РФ?

В уроке рассказывается о том, как платить налоги с прибыли от трейдинга и какие существуют налоговые льготы в РФ. Это один из частых вопросов, поэтому он был вынесен в отдельный урок.

Домашнее задание:

Напишите был ли урок полезным.

10. Мониторинг торгового счета. Для чего необходим, какие параметры важны?

Из урока вы узнаете, для чего необходим мониторинг торгового счета, как с ним работать и на что обращать внимание?

Домашнее задание:

Создайте мониторинг своего торгового счета, как было показано в уроке

11. Как настроить уведомления для индикатора BDB?

Из урока вы узнаете, как настроить уведомления о предварительных сигналах дивергентного бара на свой смартфон для индикатора BDB.

Домашнее задание:

Попробуйте выполнить настройку уведомлений. В течение нескольких дней наблюдайте насколько это для вас удобно или нет.

Модуль 3. Ценовые бары и индикаторы.

1. Ценовые бары. Как читать график цены при помощи баров?

Из урока вы узнаете, как читать график, при помощи баров.

Домашнее задание:

1. Прочитайте главу 6 в книге “Торговый хаос”. Скачайте книгу по ссылке. Задайте все вопросы, которые у вас появятся.
2. Откройте баровый график и найдите бары, с сильным нижним, а затем с сильным верхним закрытием. Обратите внимание на то, как закрываются бары на минимумах и максимумах ценовых движений.
3. Сделайте скриншоты, приложите ссылку на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

2. Индикатор Аллигатор и индикатор Фракталы. Как правильно применять и как работают вместе?

Из урока вы узнаете, как правильно применять индикатор Аллигатор и Фракталы вместе.

Домашнее задание:

1. Нанесите на график индикаторы Аллигатор. Понаблюдайте за тем, как ведет себя Аллигатор на историческом графике. Найдите импульсные волны - параллельный рынок. Обратите внимание, как ведет себя цена по отношению к Аллигатору при завершении импульсов и развороте рынка. Обратите внимание на концы линий Аллигатора на текущем рынке.
2. Нанесите на график индикатор Фракталы. Обратите внимание на то, где появляются фракталы в импульсных движениях.
3. Сделайте скриншоты: а) с параллельным рынком на историческом графике; б) с широко открытым Аллигатором на текущем рынке; в) найдите ангуляцию (скриншот с ангуляцией на историческом графике); г) скриншот с фракталами в коррекционной волне; д) скриншот с фракталами в импульсной волне.
4. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

3. Индикатор АО. Устройство и правильное применение индикатора.

Из урока вы узнаете, как правильно применять индикатор АО (Awesome Oscillator)

Домашнее задание:

1. Нанесите индикатор АО на график.
2. Понаблюдайте за наличием дивергенции на максимумах и минимумах рынка. Обратите внимание на то, что происходит после появления дивергенции.
3. Найдите на историческом графике дивергенцию и сделайте скриншоты: а) одинарная дивергенция на восходящем рынке, после которой произошел разворот вниз; б) двойная дивергенция на восходящем рынке, после которой произошел разворот рынка вниз; в) одинарная дивергенция на нисходящем рынке, после которой произошел

разворот вверх; d) двойная дивергенция, после которой произошел разворот рынка вверх.

4. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диск или Гугл Диск.

4. Индикатор MFI. Индекс облегчения рынка.

Из урока вы узнаете, как правильно применять индикатор MFI (Market Facilitation Index)? Что такое “приседающий” бар?

Домашнее задание:

1. Нанесите индикатор MFI на график.
2. Найдите на экстремумах рынка “приседающий бар”. Обратите внимание, как форма бара сочетается с “приседающим” баром. Как после этого себя ведет цена.
3. Сделайте скриншоты, ситуаций на историческом графике, где разворотная форма бара одновременно сочеталась с приседающим: а) разворот рынка сверху вниз; б) разворот снизу вверх
4. Приложите скриншоты к заданию, либо приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диск или Гугл Диск.

5. Как все индикаторы работают вместе?

Из урока вы узнаете, как все индикаторы, которые мы изучили, работают вместе?

Домашнее задание:

1. Обратите внимание на ангуляцию и “приседающие” бары с верхним и нижним закрытием.
2. Особое внимание обратите на те бары, которые из коррекции вели в импульсное движение, после чего цена продолжительное время шла вдоль Аллигатора.
3. Сделайте 4 скриншота таких ситуации на историческом графике. Два на восходящем рынке и два на нисходящем.
4. Приложите скриншоты к заданию, либо приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диск или Гугл Диск.

Модуль 4. Тренды и структура движения цены

1. Что такое тренд? Типы трендов

Из урока вы узнаете, что такое тренд и какие бывают типы трендов.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы видите:
 - а) восходящий тренд
 - б) нисходящий тренд
 - с) флет или ценовой диапазон, когда нет направленного движения цены.Обратите особое внимание на повышающиеся минимумы и максимумы в восходящем тренде, понижающиеся минимумы и максимумы в нисходящем тренде.

Это "жизненно" важная информация для понимания тренда и его смены!

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диск или Гугл Диск.

2. Глобальный и локальный тренд

Из урока вы узнаете, что такое глобальный и локальный тренд.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы поняли тему урока. Обозначьте глобальный и локальный тренд.

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

3. Слом структуры. Как происходит смена тренда? Для чего это необходимо?

Из урока вы узнаете, как меняется тренд и почему это очень важно для определения точек входа с высоким потенциалом получения профита.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы видите слом структуры:

а) восходящего тренда

б) нисходящего тренда

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

4. Продолжение тренда. В чем отличие от слома тренда?

Из урока вы узнаете, как выглядит продолжение тренда и в чем отличие от слома тренда.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы видите продолжение тренда:

а) восходящего тренда

б) нисходящего тренда

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

5. Как торговать в диапазоне?

Из урока вы узнаете, как торговать внутри широкого ценового диапазона.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы поняли тему урока:

а) как торговать в диапазоне, который образовался на глобальном восходящем тренде

б) как торговать в диапазоне, который образовался на глобальном нисходящем тренде

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

6. Как торговать выход из диапазона?

Из урока вы узнаете, как торговать выход цены из диапазона.

Домашнее задание:

1. Сделайте скриншоты, где будет понятно, как вы поняли тему урока:

а) как торговать выход из диапазона вверх

б) как торговать выход из диапазона вниз

2. Приложите ссылки на скриншоты в Яндекс Диске или Гугл Диске.

7. Практические примеры. Как выбрать тайм фрейм для определения слома и продолжения тренда?

Из урока вы узнаете, как проводить анализ тренда и какие тайм фреймы для этого подходят.

Домашнее задание:

Для того, чтобы было понятно как вы усвоили тему урока, пожалуйста ответьте на вопрос:

На каких тайм фреймах вы будете делать анализ тренда?

Модуль 5. Волны Эллиотта - основная структура рынка. Анализ при помощи волн.

1. Концепция волн Эллиотта

Из урока вы узнаете о концепции волновой теории Эллиотта.

2. Основные правила для волн Эллиотта.

В уроке рассказано об основных правилах для волн Эллиотта.

Домашнее задание:

1. Откройте график цены любого инструмента. Обратите внимание на импульсные волны. Подсказка - это волны, которые идут вдоль линий баланса индикатора Аллигатор. Также обратите внимание на то, как ведет себя цена в импульсных волнах. Обратите внимание на то, что все импульсные волны начинаются и заканчиваются формированием фрактала.

2. Сделайте скриншоты с примерами на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

3. Характеристики импульсных волн

Из урока вы узнаете, какими характеристиками обладают импульсные волны.

Домашнее задание:

1. Ответьте на вопрос:

Какие основные характеристики импульсных волн?

2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

4. Характеристики коррекционных волн

Из урока вы узнаете о характеристиках коррекционных волн и о том, какие бывают типы коррекций, а также об особенностях волны В.

Домашнее задание:

Ответьте на вопросы:

1. Какие бывают типы коррекций?

2. В каких коррекциях волна А имеет структуру зигзага?

3. В чем заключаются особенности волны В?

5. Как применять индикатор АО для анализа волн Эллиотта?

Из урока вы узнаете, как индикатор АО поможет вам правильно увидеть волны Эллиотта.

Домашнее задание:

1. Откройте график цены любого инструмента. Выполните задание описанное в уроке. Возьмите любую импульсную волну на историческом графике. Подберите тайм-фрейм таким образом, чтобы от начала до завершения импульса было от 100 до 140 баров. Обратите внимание на максимум АО, обратите внимание на дивергенцию.
2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.
3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

6. Особенности показаний индикатора АО в волне 3

Из урока вы узнаете от чего зависят показания индикатора АО в волне 3.

Домашнее задание:

Ответьте на вопрос:

Что влияет на показания индикатора АО в волне 3?

7. Как фракталы и Аллигатор помогут в анализе волн Эллиотта? Анализ импульса в динамике.

Из урока вы узнаете на какие детали обращать внимание при анализе волн Эллиотта: фракталы и линии баланса. Какие существуют особенности анализа импульса в динамике в отличие от исторического графика.

Домашнее задание:

1. Откройте график цены любого инструмента. Обратите внимание на фракталы, которые образуются на максимумах и минимумах подволн импульсной волны. Обратите внимание, как происходят коррекции разного порядка.
2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.
3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

8. Пять волшебных пуль способных убить любой тренд

Из урока вы узнаете о предвестниках смены тренда, которые могут появиться перед тем как меняется тренд.

Домашнее задание:

Ответьте на вопрос:

Какие "волшебные пули" были описаны в уроке?

9. Практические нюансы применения волн Эллиотта и теории хаоса

Из урока вы узнаете:

- как соотносится теория хаоса и волны Эллиотта;
- где в волновой последовательности мы сможем найти точки входа в рынок с высоким потенциалом;
- какие паттерны волн Эллиотта могут быть торгуемыми;

- что такое более значимая временная структура;
- как применять сетку Фибоначчи.

Домашнее задание:

Ответьте на вопросы:

1. Как соотносится теория хаоса и волны Эллиотта?
2. Где в волновой последовательности мы сможем найти точки входа с высоким потенциалом получения профита?
3. Какие паттерны волны Эллиотта могут быть торгуемыми?
4. Дайте определение более значимого временного периода.
5. Как применять сетку Фибоначчи? (при необходимости сделайте скриншот)

10. Альтернативные волновые разметки

Из урока вы узнаете для чего необходимы альтернативные волновые разметки и на что необходимо обращать внимание при анализе рынка.

Домашнее задание:

Задайте вопросы, если они у вас остались после просмотра урока.

11. Задание к модулю

Выполните задание для закрепления материала модуля.

Домашнее задание:

1. Сделайте волновую разметку основных волн дневного графика трех любых рынков на ваш выбор.
2. Сделайте скриншоты, приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

Модуль 6. Точки входа в рынок. Определение сильных точек входа с высоким потенциалом профита.

1. Как определить торгуемый рынок? Как пользоваться концепцией “Тренд, паттерн, сигнал”?

Из урока вы узнаете как определить торгуемый рынок. Что такое концепция “Тренд, паттерн, сигнал”.

Домашнее задание:

1. Найдите торгуемый рынок, как это показано в уроке. Найдите паттерны, которые идут против тренда, но дают сигналы по тренду на историческом графике.
2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.
3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

2. Сигнал дивергентного бара.

Из урока вы узнаете что такое сигнал дивергентного бара, а также какие особенности есть у этого сигнала.

Домашнее задание:

1. Откройте исторический график любого инструмента, который имеет тренды. Найдите на внутридневных таймфреймах дивергентные бары, которые дают точки входа в направлении тренда дневного графика.

2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем импульсе и на нисходящем импульсе.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

3. Подтверждение сигнала.

Из урока вы узнаете, как подтверждать сигнал дивергентного бара, чтобы быть уверенным в своем входе в рынок.

Домашнее задание:

1. Найдите на историческом графике дивергентные бары, а затем найдите их подтверждение на меньших тайм-фреймах. Постарайтесь найти такие сигналы в реальном времени, но пока наблюдайте, не совершайте сделок.

2. Сделайте скриншоты с примерами.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

4. Как входить в рынок по правилам? Как поставить отложенный ордер и стоп-лосс по сигналу дивергентного бара?

Из урока вы узнаете, как правильно установить отложенный ордер по сигналу дивергентного бара.

Домашнее задание:

1. Попробуйте установить отложенный ордер по правилам описанным в уроке на демо счете. Пока не советую делать это на реальном счете. Обратите внимание на то, какие сложности у вас возникают (если возникают).

2. Сделайте скриншоты с установленным ордером а) на покупку; б) на продажу.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

5. Точки выхода. Способы выхода из сделки. Что делать если вы получили убыток по первой точке входа?

Из урока вы узнаете, как выходить из рынка, какие существуют способы выхода и ведения стоп-лосса за ценой. Также расскажу о том, что делать, если первая попытка входа в рынок (по первому сигналу) оказалась убыточной.

Домашнее задание:

1. Проследите (сперва на историческом графике) как можно было вести стоп и выйти из рынка после предполагаемой точки входа. В каком соотношении (риск/доходность) отрабатывались ситуации на историческом графике?

2. Сделайте скриншоты с примерами, на восходящем рынке и на нисходящем рынке.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

6. Как поставить отложенный ордер на фьючерсах криптобиржи Binance?

Из урока вы узнаете, как установить отложенный ордер на фьючерсах криптобиржи Binance.

Домашнее задание:

1. Попробуйте установить отложенный ордер по правилам описанным в уроке на небольшом торговом счете минимально возможным объемом. Обратите внимание на то, какие сложности у вас возникают (если возникают).

2. Сделайте скриншоты с установленным ордером а) на покупку; б) на продажу.

3. Приложите к заданию ссылки на скриншоты в Яндекс диске или Гугл Диске.

7. Как пользоваться роботами для выхода по ЗЛБ? (для Meta Trader 4 и Meta Trader 5)

Из урока вы узнаете, как установить роботов для терминала Meta Trader 4 и Meta Trader 5. Под уроком есть ссылка для скачивания этих роботов.

Домашнее задание:

Напишите вопросы, если они у вас остались.

8. Схема принятия решения

Схема, которая поможет принимать решение, при поиске точки входа в рынок

Домашнее задание:

Изучите схему и задайте вопросы, если они у вас есть.

Если вопросов нет, то в ответе на задание напишите "Вопросов нет".

9. Задание к модулю 6.

Выполните задание для закрепления материала модуля.

На следующей неделе постарайтесь найти точку входа в реальном времени. Постарайтесь совершить сделку по правилам входа и выхода, пока (важно!) только на демо-счете.

Сделайте скриншот до совершения сделки и скриншот после выхода из рынка.

Обязательно запишите ваши мысли и состояние во время входа в рынок, во время нахождения в рынке и после закрытия сделки.

Выполняйте это задание каждую неделю, записывайте свои мысли во время торговли, будем разбирать сделки на вебинарах с обратной связью или лично, если мы с вами работаем персонально. Если это задание пока для вас сложно выполнимо, вернитесь к нему, когда будете готовы. И до конца курса не переходите на реальный счет. Пока выполняйте это задание на демо-счете.

Модуль 7. Риск менеджмент.

1. Принцип расчета объема сделки, исходя из заранее определенного риска. Определение пункта на различных рынках.

Из урока вы узнаете, как выбрать комфортный риск на сделку.

Домашнее задание:

Определите для себя комфортный риск на одну сделку.

2. Как рассчитать объем сделки на Forex?

Из урока вы узнаете, как рассчитать объем сделки для торговли на валютном рынке Forex.

Домашнее задание:

Добавьте к своему первому заданию (совершение сделок по правилам на демо-счете) вход в сделку с расчетом объема сделки. В ответе на задание напишите, все ли понятно из урока?

3. Как рассчитать объем сделки на ФОРТС.

Из урока вы узнаете, как рассчитывать риск на срочном рынке Московской биржи (ФОРТС)

Домашнее задание:

Если вы торгуете на ФОРТС добавьте к своему заданию (совершение сделок по правилам на демо-счете) вход в сделку с расчетом объема сделки.

4. Как рассчитать объем сделки на фондовом рынке (российский фондовый рынок, американский фондовый рынок, CFD на акции)

Из урока вы узнаете, как рассчитывать объем сделки на фондовом рынке.

Домашнее задание:

Если вы торгуете на Фондовом рынке добавьте к своему заданию (совершение сделок по правилам на демо-счете) вход в сделку с расчетом объема сделки.

5. Как рассчитать объем сделки на криптобирже.

Из урока вы узнаете, как рассчитывать объем сделки на криптобирже.

Домашнее задание:

Если вы торгуете на криптобирже, добавьте к своему заданию (совершение сделок по правилам небольшом торговом счете, либо пока торгуйте "на бумаге") вход в сделку с расчетом объема сделки.

6. Что такое риск на капитал? Как ограничить просадку? Как оценивать результаты своей торговли?

Из урока вы узнаете, как ограничить просадку, а так же как сделать мониторинг торгового счета. Как читать мониторинг торгового счета, чтобы улучшить свои результаты.

Домашнее задание:

Замониторьте свой торговый счет, как это показано в уроке и пришлите скриншот мониторинга.

Модуль 8. Планирование торговли.

1. Для чего заниматься планированием?

Из урока вы узнаете для чего необходимо заниматься планированием в трейдинге.

Домашнее задание:

Начните писать торговый план в отдельном файле.

2. Что необходимо запланировать и основные разделы торгового плана.

Из урока вы узнаете, что мы будем планировать и из чего будет состоять торговый план?

Домашнее задание:

Напишите структуру торгового плана, чтобы потом постепенно заполнять его разделы.

3. Постановка целей.

Из урока вы узнаете, как поставить цели в трейдинге?

Домашнее задание:

Пропишите свои цели в трейдинге в соответствующем разделе.

4. Подготовка к торговле.

Из урока вы узнаете, как прописать план подготовки к торговле в своем торговом плане.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть своего торгового плана. Задайте вопросы, если они у вас остались. Обратите внимание на то, с какими сложностями вы столкнулись при написании этой части торгового плана.

5. Планирование времени торговли и распорядка дня.

Из урока вы узнаете как спланировать время торговли, чтобы оно подходило к вашему распорядку дня.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть своего торгового плана. Задайте вопросы, если они у вас остались. Обратите внимание на то, с какими сложностями вы столкнулись при написании этой части торгового плана.

6. Как составить торговый портфель?

Из урока вы узнаете, как составить торговый портфель. Какие инструменты необходимо взять в торговый портфель, а какие брать не стоит и почему?

Домашнее задание:

Составьте свой торговый портфель. Выберите инструменты для торговли и аргументируйте свой выбор.

7. Планирование риска.

Из урока вы узнаете, как спланировать риски.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть торгового плана, как это показано в уроке.

8. Детально прописываем анализ рынка.

Из урока вы узнаете, как прописать анализ рынка в торговом плане.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть торгового плана, как показано в уроке.

9. Описываем стратегию в деталях.

Из урока вы узнаете, как прописать стратегию в торговом плане.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть торгового плана, как показано в уроке.

10. Прописываем, как будем делать мониторинг торгового счета и вести анализ сделок.

Из урока вы узнаете, как вести мониторинг торгового счета и анализировать свои сделки.

Домашнее задание:

Пропишите эту часть торгового плана, как показано в уроке.

11. Прописываем план "Б".

Из урока вы узнаете что такое план "Б"?

Домашнее задание:

Пропишите эту часть торгового плана, как показано в уроке.

12. Как следовать торговому плану?

Из урока вы узнаете, как следовать торговому плану.

Домашнее задание:

Доделайте ваш торговый план, если какие-то его разделы остались не закончены.

Модуль 9. Выход на практику. Анализ результатов торговли.

1. Пошаговый план развития трейдера

В уроке мы рекомендуем план развития трейдера, по которому необходимо продвигаться, чтобы выйти на стабильные положительные результаты.

2. Исследование рынка. Как сделать и для чего необходимо?

Из урока вы узнаете как провести исследование рынка и для чего это необходимо сделать?

3. Как вести торговый журнал?

Из урока вы узнаете, как вести торговый журнал и для чего он необходим. Также получите форму готовую форму ведения торгового журнала в Excel и таблицах Google.

Домашнее задание:

Заведите файл торгового журнала. Определитесь с тем, какую еще информацию вы бы хотели видеть в своем торговом журнале?

4. Как проводить анализ своих сделок? Практические примеры.

Из урока вы узнаете, как проводить анализ своих сделок, на что обращать внимание, чтобы было понятно, что необходимо исправить или в чем была ошибка.

Домашнее задание:

Начинайте вести торговый журнал. Заносите в него свои учебные сделки, которые совершаете на демо-счете. В конце отчетного периода (месяц или неделя, на ваш выбор) сделайте анализ своих сделок пропишите выводы.

5. Как делать анализ сделок в упрощенном варианте?

Из урока вы узнаете, как проводить анализ сделок в упрощенном варианте.

6. Как выйти на практику. Инструкция.

Из урока вы узнаете, как выйти на практику и что для этого необходимо, а также какие стратегии вы можете применять для торговли.

Домашнее задание:

Напишите вопросы, если они у вас остались, так как выход на практику это важный этап.

Модуль 10. Практические приемы и задания для практической работы.

1. Как настроить рабочий стол терминала, чтобы отслеживать несколько инструментов?

Из урока вы узнаете, как настроить рабочий стол торгового терминала MT5.

2. Логика принятия решения на рынке на практических примерах.

В уроке мы рассмотрим логику принятия решения на рынке на примере текущей ситуации.

3. Анализ реальных сделок. Рекомендации по выходу из рынка на примерах.

В уроке мы рассмотрим способы выхода из рынка на примере моих реальных сделок. Вы получите рекомендации по выходу из рынка.

4. Рассматриваем импульс в динамике. Напутствия по дальнейшей работе на рынке.

В уроке мы рассмотрим, как развивается ситуация на рынке в динамике и как необходимо реагировать на торговые сигналы. Также дам напутствия для дальнейшей самостоятельной работы на рынке.

5. Практические нюансы

В этом уроке сборник практических нюансов, которые мы рассматривали с моими студентами в разное время.

6. Финансовое планирование в трейдинге

Урок о финансовом планировании в трейдинге.

7. Резюме по итогам курса.

Подведем итоги курса.

Модуль 11. Модуль личностного роста трейдера.

1. Ритуалы трейдера

Из урока вы узнаете о таких ритуалах трейдера, как утренние страницы, аутотренинг (или медитация) и встреча с внутренним трейдером. Как их применять и для чего они необходимы.

2. Системный отдых трейдера

Из урока вы узнаете почему важен отдых и как его необходимо планировать.

3. Ответственность

Из урока вы узнаете, как использовать ответственность в качестве инструмента достижения результата.

4. Саботаж

Из урока вы узнаете, почему возникает саботаж и что это нормально, когда вы меняете себя.

5. Режим фокусировки

Из урока вы узнаете, что я называю режимом фокусировки и для чего он необходим?

6. Как поставить цель?

Из урока вы узнаете, как поставить цель, как минимум на время прохождения курса.

Итоговый контроль.

Необходимо пройти тестирование (Приложение 1).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дополнительная программа реализуется полностью с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ), электронного обучения.

Электронный курс «Яндекс Директ без воды» проводится на онлайн платформе Emdesell.

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательной программы информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

При реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Для использования дистанционных образовательных технологий каждому обучающемуся и педагогическому работнику предоставляется свободный доступ к средствам информационных и коммуникационных технологий.

Рабочее место педагогического работника оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и(или) наушниками).

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

- общего назначения (операционная система (операционные системы), офисные приложения, средства обеспечения информационной безопасности);
- учебного назначения (интерактивные среды и другие).

Формирование информационной среды осуществляется с помощью программной системы дистанционного обучения.

С помощью системы дистанционного обучения (далее - СДО):

- разработчики образовательных программ: авторы, веб-дизайнер, программист, художник, методисты, совместно разрабатывают и размещают содержательный контент;
- педагогический работник планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- администрация организации, методические службы, педагогические работники, обучающиеся обеспечиваются доступом к полной и достоверной информации о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания, предусмотренные образовательной программой, при необходимости имеют возможность обратиться к педагогическим работникам за помощью;
- все результаты обучения сохраняются в информационной среде, на их основании формируются портфолио обучающихся и педагогических работников.

Необходимый перечень **материально-технического обеспечения** для реализации дополнительной программы включает в себя:

- рабочее место: стол, стул;
- персональный компьютер или ноутбук;
- Интернет (не менее 10 Мбит/сек).

Требования к персональному компьютеру и ПО

- обязательно: колонки (или наушники), микрофон, монитор, клавиатура;
- операционная система Windows или Mac OS;
- браузер Google Chrome; Mozilla Firefox; Safari; Opera; Яндекс Браузер (на выбор).

Кадровые условия реализации программы

Образовательный процесс по образовательной программе обеспечивает педагогические работники, соответствующие требованиям в сфере образования, Приказу Минтруда России от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Преподаватели должны иметь - Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным

предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки».

Особые условия допуска к работе - Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанными организациями.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Тарп В. Трейдинг – ваш путь к финансовой свободе/ - СПб.: Питер, 2005. – 368 с.
2. Куртис Фейс. Путь Черепах: Из дилетантов в легендарные рейдеры»: Манн, Иванов и Фербер; Москва; 20083. Романов А. А. "Маркетинг: Учебное пособие", 2012 г., 440 стр.
3. Билл Вильямс Торговый хаос (первое издание); экспертные методики максимизации прибыли, «ИК «Аналитика», Москва, 2000, 198 с.
4. Билл Вильямс Новые измерения в биржевой торговле; как извлечь прибыль из хаоса: рынки акций, облигаций и фьючерсов, 156 с.
5. Джастин Грегори-Вильямс и Билл Вильямс Торговый хаос: второе издание; максимизируйте прибыль, используя доказанные технические приемы, «ИК «Аналитика», Москва, 2005, 260 с.

Дополнительная литература:

6. Т. Харв Экер Думай как миллионер, 141 с.
7. Фрост А., Р. Пречтер Полный курс по Закону волн Эллиотта, Под общей редакцией Закаряна И.О., Автор перевода: Возный Д.В., 2001, 138 с.
8. Р.Фишер, Й. Фишер Новые методы торговли по Фибоначчи Инструменты и стратегии биржевого успеха, «ИК «Аналитика», Москва, 2002
9. Том Джозеф Применение технического анализа, 178 с.
10. Ральф Винс Математика управлени капиталом: Методы анализа риска для трейдеров и портфельных менеджеров. "Альпина Диджитал", 2012, 400 с.

7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится в отношении соответствия результатов освоения дополнительной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения. Одним из показателей результативности является сохранность контингента, удовлетворенность программой, эмоциональное состояние участников программы.

Оценки качества разработки и реализации дополнительных программ осуществляется посредством: текущего, промежуточного и итогового контроля.

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий.

Форма текущего контроля – анализ вопросов к уроку и комментариев учащихся на образовательной платформе.

Промежуточный контроль

Промежуточный контроль обучающихся предназначен для определения степени достижения учебных целей при изучении тем программы в целом. Форма промежуточного контроля – проверка домашней работы.

Критерии оценивания при проведении промежуточного контроля успеваемости: правильность ответа по содержанию занятия (учитывается количество и характер ошибок при ответе); рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели).

При проведении промежуточного контроля применяется зачетная система оценки: «зачтено» / «не зачтено».

Отметка «зачтено»

Домашняя работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемой работы источники знаний, показал необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «не зачтено»

Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, умений и навыков по образовательной программе; получения сведений для совершенствования педагогом образовательной программы и методики обучения.

Итоговый контроль проходит после прохождения всех уровней обучения в форме итогового тестирования (Приложение 1).

Требования к итоговому контролю: выполнение всех заданий и практических работ в соответствии с требованиями.

Критерии оценивания: обучающийся считается прошедшим итоговый контроль при количестве правильных ответов более 70%.

Оценка: зачет / незачет.

По результату успешной сдачи итогового контроля, обучающемуся выдается сертификат установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговый контроль или получившим на итоговом контроле неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной общеразвивающей образовательной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией. Документ об обучении выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:
Ведется в электронном виде на обучающей платформе.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебное занятие строится следующим образом: его начало посвящено рассмотрению теоретического материала. В ходе рассказа, просмотра презентационного материала, лекции или беседы педагога, обучающиеся получают теоретические знания, которые затем должны реализовать в практических заданиях. Практические задания выполняются индивидуально каждым обучающимся. Объяснения по выполнению практического задания даются в конце учебного занятия.

В ходе образовательного процесса в целях эффективности организации учебно-творческой деятельности обучающихся, педагогом могут быть использованы следующие приемы и методы:

- объяснительно – иллюстративный, он способствует правильной организации восприятия и первичного осмысления обучающимися новой информации с помощью рассказа, демонстрации наглядного материала и технических средств,

- репродуктивный метод, он направлен на формирование умений и навыков посредством выполнения практических упражнений, проведения беседы, повторения пройденного и т.п.,

- метод проекта, он способствует индивидуализации учебного процесса, развитию самостоятельности обучающихся, правильному планированию их учебной деятельности и исследовательской работы, продуктивному завершению работы.

Все методы и приёмы обучения находятся в тесной взаимосвязи. Взаимодействие разнообразных методов и принципов работы помогает педагогу реализовать цель – создание условий для приобретения обучающимися практических знаний и навыков, необходимых для успешной деятельности в качестве трейдера на финансовых рынках, с акцентом на развитие аналитического мышления, навыков управления рисками и принятия обоснованных инвестиционных решений.

Вопросы для итогового тестирования

1. Что такое трейдинг?
 - А) Долгосрочные инвестиции
 - **В) Купля-продажа финансовых инструментов на финансовых рынках**
 - С) Хранение денег в банке
2. Что такое технический анализ?
 - А) Анализ финансовых отчетов компании
 - **В) Анализ графиков цен и объемов торгов**
 - С) Анализ макроэкономических показателей
3. Что означает термин «маржа» в контексте торговли?
 - А) Полная стоимость актива
 - **В) Залог для открытие позиции**
 - С) Прибыль с продажи
4. Какой тип ордера используется для покупки актива по текущей рыночной цене?
 - А) Стоп-ордер
 - В) Лимитный ордер
 - **С) Рыночный ордер**
5. Какой из приведенных ниже факторов не влияет на валютный курс?
 - А) Экономический рост
 - В) Политическая стабильность
 - **С) Операционная прибыль компании**
6. Что такое опционы?
 - А) Долговые обязательства
 - **В) Контракты, дающие право, но не обязательство, купить или продать актив**
 - С) Депозитные сертификаты
7. Что такое скользящая средняя?
 - А) Инструмент для оценки волатильности

- **В) Метод, используемый для сглаживания ценовых данных**
- С) Показатель прибыли

8. Какой термин используется для обозначения устойчивой тенденции на рынке?

- А) Консолидация
- **В) Тренд**
- С) Флэт